

社会保障制度
とはライフサイクルと
社会保障社会保障
制度の体系主な社会
保険の特徴生活保護
(1)生活保護
(2)障害者の
状況

1. ノーマライゼーションとインクルージョン

止むを得ず障害を持って生まれてきた人に、社会が手を差し伸べることは現代の社会では当然のことであり、どんな人も平等に生きていける社会環境づくりのために、ノーマライゼーションという概念があり、インクルージョンという共生社会が作られてきました。

我々の目に見えるものとして、エレベーターや多機能トイレの設置は、バリアフリー法という法律で制度化されたものの一つです。また日本では、国連の「障害者の権利に関する条約」が発効された2006年から遅れること8年、2014年1月にようやく国会で批准した状況です。

障害者の中には、仕事やスポーツで身体の障害を負った人や、内臓障害や肺機能、心臓等の疾患で障害を負った人、またストレスなどのうつ病にかかった人が含まれます。障害があったとしても、自立して生活できる環境を整備していくことは国家として大切な目標です。どんな人にも、自分にあった生活環境を作り上げる権利を有するからです。

また、障害をもった児童生徒等にも、将来を見据えて支援できる環境を整備していくことは、大人の義務ではないでしょうか。特に働くことのできる環境作りと収入を得る場所作りは企業法人の役割の一つでしょう。

障害者数	総数	在宅者 (精神;外来患者)	施設入所者 (精神;入院患者)
身体障害児・者	366.3万人	357.6万人	8.7万人
知的障害児・者	54.7万人	41.9万人	12.8万人
精神障害者	320.1万人	287.8万人	32.3万人

出所:身体障害者等の実態調査(厚労省2006年)、知的障害者の基礎調査等(厚労省2005年)、精神障害者は「患者調査」厚労省2011年)

2. 特別支援学校在籍者と支援学級の生徒数

	特別支援学級の 児童生徒数		通級している 児童生徒数	
	小学校	中学校	小学校	中学校
知的障害	57,565	29,395	---	---
言語障害	1,454	114	32,390	284
自閉症	48,757	18,626	9,744	1,530
情緒障害			6,137	1,313
弱視	322	95	141	20
難聴	944	385	1,704	352
学習障害	---	---	7,714	1,636
注意欠陥多 動性障害	---	---	7,596	921
肢体不自由	3,226	1,148	16	1
病弱・身体 虚弱	1,693	704	14	6
計	113,961	50,467	65,456	6,063

← 特別支援学級と通級生 出所:文部科学省「学校基本調査」2012年及び、「通級による指導実施状況調査」2012年

特別支援学校とは、障害の程度が重い子どもを対象として専門性の高い教育を行う学校です。

また、特別支援学級は、通常の学級に在籍している障害のある子供にも、障害に配慮し、指導内容・方法を工夫した学習活動を行います。通級は、殆どの学習を通常の学級でおこないながら、障害の程度に応じて、特別な指導を行うものです。

↓ 特別支援学校在籍者数 出所:文部科学省「学校基本調査」2012年

約13万人	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害	227	1,760	1,114	2,793
聴覚障害	1,215	3,099	1,909	2,310
知的障害	211	32,889	25,482	56,773
肢体不自由	150	13,595	8,243	10,019
病弱・身体虚弱	14	7,349	5,164	6,663
計	1,569	37,097	28,829	62,499

●お問合せはこちらまで

info@y-welfare.com

Welfare

北村 社会福祉士事務所(北村 弘之)
〒226-0016 横浜市緑区霧が丘3丁目7-7

TEL:045-924-1777 http://www.y-welfare.com